



XXIIIèmes JOURNEES D'ETUDE de l'ANdEP organisées en visioconférence : " Répercussions durables de la crise sanitaire sur le pilotage des Instituts de Formation".

Vous avez participé au XXIIIèmes JOURNÉES D'ÉTUDE de l'ANdEP, organisées cette année en visioconférence, et nous vous en remercions vivement.

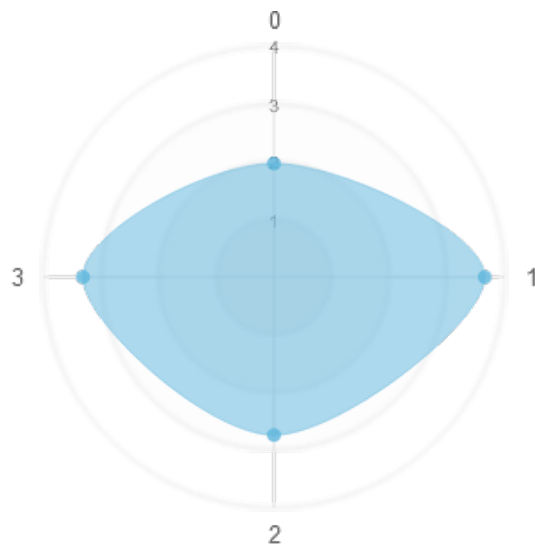
Soucieux de proposer cette rencontre annuelle en restant toujours au plus proche des préoccupations des managers d'Instituts de Formation aux métiers de la santé, nous attendons par le biais de ce questionnaire vos appréciations et remarques. Le bureau national de l'ANdEP vous remercie par avance pour votre précieuse participation.

Nombre de participants : 35

Créé le 2021-03-25 10:57:22 par IFCSNANCY

Edité le 2021-04-15 15:02:59

En modifiant la position du curseur, veuillez indiquer votre niveau de satisfaction concernant ces XXIIIèmes journées d'étude de l'ANdEP eu égard aux 4 items proposés... (1: Pas satisfaisant, 2: Peu satisfaisant, 3: Satisfaisant, 4: Très satisfaisant)



- 0 La qualité de l'outil numérique utilisé pour organiser ces 2 journées en visioconférence ?
- 1 Le temps dédié à la pause déjeuner ?
- 2 Les possibilités d'échanges avec les différent(e)s intervenant(e)s ?
- 3 Votre niveau d'atteinte des objectifs fixés par l'ANdEP (général et spécifique) en choisissant de participer à cette rencontre virtuelle ?

Commentaires (Suite à l'évaluation des différents items précédemment soumis à votre appréciation, vous pouvez rédiger ici un commentaire libre afin de nous faire part plus précisément d'une ou plusieurs remarques. Sans commentaire particulier à exprimer, merci de bien vouloir passer à la question suivante...):

contenu des interventions très intéressants mais les conditions techniques ont parasité les échanges dommages notamment au moment de table ronde

les connections n'étaient pas toujours aisées nous avons expérimenté la situation de certains étudiants depuis 1 an ..

Malgré des problèmes techniques, l'ensemble de l'équipe de l'ANDEP a su s'adapter et proposer des alternatives. Quant ca marche, you tube est adapté

bravo et merci Florence
la tâche n'a pas été facile
intervenants de qualité
même à distance journées très riches

Les différentes interventions ont éclairé ma réflexion stratégique dans le pilotage d'institut et dans le management des équipes pédagogiques

l'outil numérique choisi permet le "revisionnage" des séquences...

Globalement même si le contexte actuel est difficile je pense qu'un outil numérique aurait été plus adapté. intervenants de qualité qui a compensé

les difficultés techniques n'ont pas facilité le suivi de la 1ère journée mais votre réactivité est à saluer

Les aléas du direct n'ont pas entachés la qualité de nos journées

Merci pour ces belles journées. Les intervenants étaient d'excellente qualité avec des pistes intéressantes à mobiliser dans nos pratiques .

il est dommage de n'avoir que l'interaction par le biais du chat.

interventions de hautes qualités, d'un intérêt certain et permettant une réflexion et des pistes de progression (a compensé les problèmes de visio)

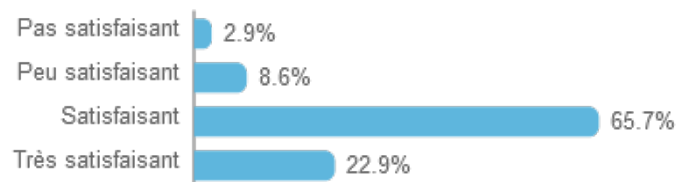
l'outil de visioconférence nous a permis de bénéficier de ces journées très riches avec des intervenants très intéressants

Journées en distanciel et mode Youtube pertinentes, mais quelques difficultés techniques ont perturbé le bon déroulement

concernant les échanges, le chat a été d'une grande aide et a permis d'être relayé

Journées particulièrement intéressantes, permettant une vraie prise de recul par rapport à notre quotidien, une bouffée d'oxygène!

Durant la matinée du Jeudi 18 Mars 2021, comment évaluez-vous la qualité des échanges ayant pu être opérés avec les différent(e)s intervenant(e)s s'étant exprimé(e)s sur la thématique : "Crise sanitaire et formation des professionnels de santé : quels impacts ?..."



Commentaires (Vous pouvez préciser ici votre appréciation en rédigeant un commentaire ...):

indépendant de la qualité des interventions d'avantage lié à la difficulté de connexion qui n'a pas permis de suivre l'intégralité de la matinée en t

toutefois peu d'éclairage par la DGOS

Les perturbations et le mode descendant ont limité fortement la densité des échanges

le système numérique limite les échanges mais le chat a permis le relais

par contre tous n'ont pu être entendus suite à un problème technique

Trop de coupures, trop d'attente pour apprécier les échanges

lié aux problèmes de visio conférence

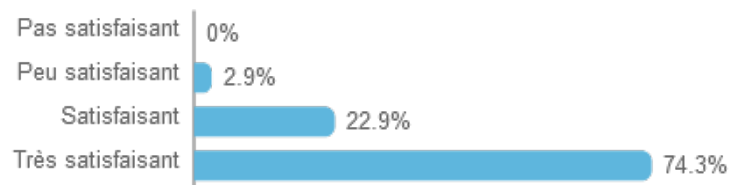
On a toujours besoin de précisions plus nettes , néanmoins les échanges étaient de qualité

Eu égard du contexte et des contraintes techniques

politiques loin de nos réalités, penser que la simulation peut remplacer le stage alors que leur aspiration est de diminuer le nombre de formateurs

très intéressée par l'enquête auprès des professionnels et qui en dit long sur le travail à remobiliser l'identité professionnelle et la coopération i

Durant l'après-midi du Jeudi 18 Mars 2021, comment évaluez-vous l'intervention de Christophe DERUMEZ sur la thématique : " Le changement et la crise " ?...



Commentaires (Vous pouvez préciser ici votre appréciation en rédigeant un commentaire ...):

très très intéressant

excellent

éclairage pragmatique des concepts

Intervention très intéressante. Même remarque sur la limitation des échanges

intervenant de très haute qualité

Nous a apporté des pistes concrètes

Conférence passionnante

Un intervenant d'une très grande qualité

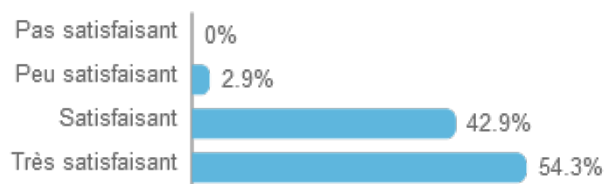
Intervenant très intéressant. 2 heures, un peu court...

Approche très intéressante et intervenant de grande qualité

une vision tellement ouverte que j'attends de mes vœux pour la profession: il faut y croire! Que la génération montante s'en saisisse

Je n'ai pu participer à cette intervention, retenue par une autre visio cet après-midi-là.

Durant la matinée du Vendredi 19 Mars 2021, comment évaluez-vous l'intervention conjointe de Karine BOITEAU et de Florence GIRARD sur la thématique : " Présentation du rapport ANdEP - Les nouveaux professionnels de santé : quelles convergences avec les attentes du terrain et la formation ?..."



Commentaires (Vous pouvez préciser ici votre appréciation en rédigeant un commentaire ...):

presentation claire des enjeux et des perspectives de l'étude

Même remarque sur les échanges

le diaporama nous permet de revoir les choses précisément

point d'étape de l'étude alléchant

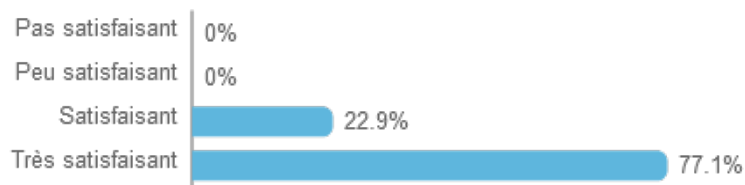
Des pistes d'ouverture pour des travaux futurs

De nombreuses coupures ne m'ont pas permis de suivre la totalité des échanges

Je ne peux qu'être d'accord avec ce regard prédictif

Excellent rapport, présentation et conclusions tirées apportant des éléments pas forcément attendus et c'est très bien, à suivre!

Durant la matinée du Vendredi 19 Mars 2021, comment évaluez-vous l'intervention d'Olivier BACHELARD sur la thématique : "Le bien-être au travail en période de crise " ?....



Commentaires (Vous pouvez préciser ici votre appréciation en rédigeant un commentaire ...):

Parfois un peu centré sur ses réussites..
à écouter à nouveau pour renforcer la qualité des approches ...
excellent

Même remarque sur les échanges

Nous a également apporté des pistes concrètes et des réponses

Des pistes pour accompagner nos équipes et avancer

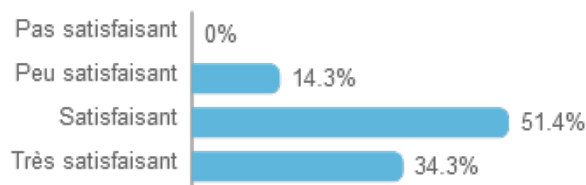
Un regard sur l'attractivité et la fidélisation conduisant à des transformations dans nos métiers du soin.
Très bien

dommage que nous n'ayons pas pu visionner "la vidéo du Sénat"

Super intervenant également

en phase avec ma position sur ce sujet et mon management (faire confiance!!)

Durant l'après-midi du Vendredi 19 Mars 2021, comment évaluez-vous la présentation des travaux des lauréats de la bourse doctorale 2019 / Elisabeth DONNAINT et Loic MARTIN, ainsi que la présentation de la lauréate 2021: Carine SANCHES ?...



Commentaires (Vous pouvez préciser ici votre appréciation en rédigeant un commentaire ...):

manque d'interactions entre eux et nous

L'exercice était difficile mais leurs travaux sont forts intéressants et méritent

une attention concrète de la recherche

au-delà du sujet abordé, l'approche méthodologique exposée par les doctorants est éclairante

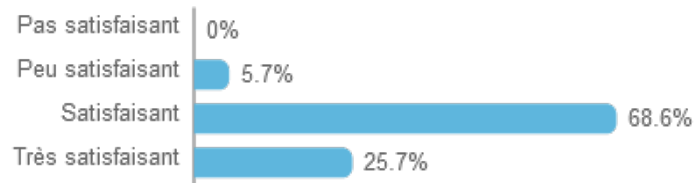
2 présentations différentes et prometteuses sur la recherche infirmière

Propos pas toujours compréhensibles. Certaines démarches sont très intéressantes et vont apporter une richesse dans nos métiers. À voir pour la suite

vraiment très intéressant, manquait de part la dématérialisation des journées les échanges avec les collègues

travaux très intéressants

Durant l'après-midi du Vendredi 19 Mars 2021, comment évaluez-vous la qualité de la table ronde organisée avec les différent(e)s intervenant(e)s sur la thématique : " Bien-être au travail et perspectives d'avenir pour le pilotage des structures " ?...



Commentaires (Vous pouvez préciser ici votre appréciation en rédigeant un commentaire ...):

Même remarque sur les échanges

inégal mais ok

Intervention de Mammoud NDOYE très intéressante, les trois autres interventions, moins.

que de travail en perspective pour l'avenir! Il faut y croire la "new generation"!

Suite à cette belle rencontre virtuelle, auriez-vous des thématiques de travail à proposer à l'ANdEP qui pourraient constituer le fil conducteur de nos futures journées d'étude ?...

Des thématiques sociologiques sur les générations actuelles d'étudiants (génération Z) en traitant par exemple de leur mode de fonctionnement et de leur vision du monde. obj : comprendre leurs attentes et nos écarts

Des échanges sur la posture (face aux étudiants) du directeur au sein d'un institut

l'actualité des formations AS AP, les textes seront enfin

l'hybridation des formations suite aux adaptations pendant la crise

attractivité du métier AS , levier d'action des IFAS et limites

la professionnalisation des cursus partiels dans la formation AS

le pilotage de multiinstituts ou multisites : (pilotage, management et stratégie à distance)

la professionnalisation du formateur en IFAS

expérimentations universitaires ex

places des ifsi /hôpital, politique stage, accueil

l'après crise covid leçons et enseignements pour l'avenir

collaboration entre institut milieu clinique et université dans la construction du parcours de professionnalisation des apprenants

La place de l'enseignement clinique des paramédicaux
Réflexion autour de la création de nouveaux métiers de l'accompagnement de l'enseignement clinique

Penser le décloisonnement des filières en formation

Les scénarios pédagogiques de demain

La recherche: levier de la qualité des pratiques

Transformation du management

positionnement et affirmation des directeurs face à nos instances

la laïcité à l'épreuve de la réalité

l'éthique dans les pratiques pédagogiques exploitant les situations vécues en stage: dilemme du formateur, responsabilité du directeur

Point sur les différentes expérimentations universitaires et l'interprofessionnalité

gouvernance des IFSI, universitarisation et projets d'expérimentations : quelles perspectives actuelles et enjeux?

Réflexion pragmatique sur nos référentiels au regard de l'augmentation des effectifs et des problématiques de stages qui vont être criants dès la rentrée 2021 et vont impacter toutes les formations. Pour des propositions rapides d'expérimentations encadrées.

La place du stage.

Schéma de développement des plateformes de formation distancielle pour nos instituts : quels choix ?
Quelle stratégie de déploiement de base de données de supports de cours communs nationale ?

deux thèmes qui ont fait écho à ma réflexion:

1. Passer de l'entreprise du comment à celle du pourquoi? (concept de la problématique du Sens!)
2. La "Dynamique d'oser" quitte à "être dans l'erreur": une métamorphose professionnelle?

Je n'ai pas trop d'idées à ce jour, pourquoi pas une réflexion autour des missions de l'université, entre "produire des savoirs" et "former des professionnels",...

Je vous en transmettrai d'autres si j'en ai !

- Nouveaux métiers dans le domaine de la santé
- Expérimentations universitaires et travail de collaboration instituts - université
- impacts des augmentations de quotas et turn over important dans les unités de soins (fidélisation dès la formation...)

QuizzYourSelf

Merci d'utiliser QuizzYourSelf